**ВОЛНЯГИНА ТАМАРА ИВАНОВНА**

ГБОУ ООШ № 4 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

**УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:**

**Э. ШИМ «ЧЕМ ПАХНЕТ ВЕСНА»**

***Предметные цели урока:***

- подвести учащихся к пониманию содержания рассказа Э. Шима «Чем пахнет весна»;

- развивать навыки осознанного чтения, устную и письменную речь;

-воспитывать любовь к родной природе.

***Метапредметные цели урока:***

Познавательные - формировать умение отыскивать причины явлений, умение моделировать, умение находить необходимую информацию для выполнения задания;

Регулятивные - формировать умение оценивать правильность выполнения заданий, развивать рефлексивное мышление;

Коммуникативные - формировать умение работать в группах, умение строить речевое высказывание.

***Личностные цели урока:*** формирование у учащихся эстетического чувства – умение видеть красоту весенней природы, осознавать взаимосвязь и закономерности явлений природы.

**Формы работы на уроке**: фронтальная, индивидуальная, работа в группах.

**Оборудование**: интерактивная доска, компьютер, проектор, документ- камера, презентация.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.

- У вас на партах расположены листочки с таблицами. Вы на протяжении всего урока будете фиксировать на них накопление «виртуальных фишек» за правильные ответы. Я вам буду помогать. В конце урока это поможет нам подвести итог и укажет на вашу активность и ваши знания учебного материала.

|  |
| --- |
| Ф.И. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

II. Актуализация знаний и практических умений, подготовка к восприятию нового материала. Отгадайте загадку и тогда вы узнаете, кто пришёл к нам в гости на урок.

 - Шагает красавица, легко земли касается,

 Идёт на поле, на реку,

 И по снежку, и по цветку.

 (весна)

 (На слайде появляется девушка - весна)

 - А давайте вспомним, какие произведения мы уже изучили?

 **Игра «Назови правильно».**

Назовите произведения о весне, которые соответствуют следующим моделям:

 ?

Н.Сладков

«Весной»

 ?

 ?

А.С.Пушкин

 К **1 модели** –А Пушкин «Гонимы вешними лучами

Ко **2 модели** – А. Чехов «Весной»

К **3 модели** – Н. Сладков «Снег и Ветер», Н. Сладков «Проталина»

III. Изучение нового материала.

 ***1. Сообщение темы и целей урока.***

 - А сегодня мы продолжим изучение произведений о родной природе и познакомимся с произведением Э. Шима «Чем пахнет весна».

***2. Подготовка к первичному чтению.***

 - Какие изменения в природе произошли с наступлением весны? (стало теплее, солнце ярче, начал таять снег, появилась первая трава…)

 - Изменились ли запахи ? Какие запахи в природе весной мы чувствуем? (Запах свежести, запах цветов.)

 - А давайте прочитаем произведение Э. Шима «Чем пахнет весна?» и посмотрим, как он ответил на этот вопрос.

***3. Ознакомительное чтение.***

Чтение хором, с ведущим голосом учителя, произведения Э. Шима «Чем пахнет весна»

***4. Беседа после чтения. Выявление первичного восприятия.***

- Какое чувство вызывает произведение? (Радости, счастья)

- Какие образы представились? Какие звуки вы слышите, когда читаете эти строчки?

(яркое солнце, стук капели, журчание быстрых ручьев…)

- Чем пахнет весна, по мнению автора? (запах цветов- подснежников)

***5. Повторное чтение***

1этап

- Ребята, вас сейчас необходимо будет подготовить чтение этого рассказа по ролям. Для этого вы разобьетесь на группы. Сколько человек должно быть в группе? (три: мама, мальчик и автор) При чтении обратите внимание на вопросительные и восклицательные предложения.

(дети делятся на группы, договариваются, распределяя роли, и упражняются в чтении по ролям)

2 этап. Выступление нескольких групп.

- Внимательно послушайте и скажите: какая группа прочитала лучше? Что именно вам понравилось?

***6.Физкультминутка*** (зарядка под музыку «Весенняя капель)

*IV. Закрепление материала изученного на уроке.*

 ***1.Работа по тетради «Литературное чтение №2»стр.59***

№ 1 – определение жанра произведения.

- Почему вы решили, что это рассказ. Докажите. (Рассказ – это небольшое произведение. В нём автор рассказывает о событиях, которые бывают в жизни.)

№2 – поиск информации в тексте и дописывание предложений.

Учитель выбирает тетрадь ученика, содержащую смысловую ошибку и с помощью документ-камеры помещает содержимое на большой экран.

- Ребята, проверьте, как второе задание выполнил …. Все ли у него правильно? Докажите свое мнение отрывками из текста.

***2. Моделирование обложки.***

- Назовите фамилию автора. (Эдуард Шим)

- Как автор озаглавил своё произведение? («Чем пахнет весна»)

- Что написал автор сказку или рассказ?

 - О чём это произведение? (О природе)

-Соберите на интерактивной доске ту модель, которая подходит к этому произведению.

 Э. Шим

 

Чем пахнет

Дополнение модели.

***3. Восстановление последовательности картинного плана.***

На большом экране интеактивной доски представлены картинки : подснежники, сосульки, бегущие ручьи.

- Проверьте, пожалуйста, правильно ли составлен план?

- С помощью цифр укажите последовательность событий в соответствии с описанием в тексте.

(Работа выполняется на листочках, затем - на интерактивной доске и проводится взаимопроверка)



 (сосульки, ручьи, подснежники)

**V.****Обобщение знаний.**

 - Существует множество пословиц о весне.

*Игра на интеактивной доске «Собери пословицы*»

Как в марте зима не злится, снегогон, водолей, соковик.

Апрель – а весне покорится.

Апрель с водою – лето в гости ожидает.

Май леса наряжает – май с травою.

**VI. Подведение итогов.**

 -С каким произведением познакомились?

-Какое задание наиболее понравилось?

-Что лучше всего получилось у вас на уроке?

- Посчитайте количество набранных фишек. Встаньте те, у кого 9-10 фишек. Вы сегодня хорошо проработали и получаете оценку «5». Встаньте те, у кого 6-8 фишек - вы получаете оценку «4». Остальным ребятам необходимо постараться быть более активными на следующем уроке.

**VII. Задание на дом.** Тетрадь стр. 59, № 3. (творческая работа)

**Список источников и литературы**

1. Ефросинина Л.А. Методическое пособие «Литературное чтение. 2 класс»/М.,Издательский центр «Вентана-Граф», 2010.- с.184

 2. Федеральный государ­ственный образовательный стандарт начального общего обра­зования «Просвещение» 2010 г.

3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ООШ № 4

4. http://www.edu54.ru/node/35257